

# PROJET D'ETABLISSEMENT

*« Je suis un être en devenir ... et j'ai besoin de vous pour me construire... »*

## SOMMAIRE

PROJET D'ETABLISSEMENT.....	1
• « Je suis dans un établissement mariste ».....	3
• « Je suis élève de l'Externat Saint Joseph – La Cordeille ».....	3
• « J'appartiens à une communauté éducative ».....	4
• « Je grandis dans un établissement à triple vocation ».....	4
• « Je bénéficie d'une pédagogie adaptée à chacun ».....	4
Je vise, comme mes camarades, l'excellence grâce aux structures adaptées et à un accompagnement individualisé.....	4
Je me prépare aux examens, à l'enseignement supérieur et au monde professionnel grâce à une orientation positive et active.....	5
J'utilise les outils numériques.....	6
Je suis attentif au questionnement philosophique, religieux et spirituel.....	6
Je porte une attention spécifique aux langues vivantes et anciennes pour m'ouvrir au monde.....	7
Je donne le meilleur de moi-même.....	7
• « Je reçois une éducation complémentaire à la famille ».....	8
J'étudie dans un cadre de vie agréable et harmonieux.....	8
Je suis bien dans mon corps.....	8
Je suis acteur de ma propre réussite et de celle de mon groupe classe.....	9
Je me tourne vers les autres.....	10
Je sais faire la fête.....	10
• « Je peux adhérer à une des propositions pastorales ».....	10
J'entends annoncer Jésus-Christ.....	10
Je participe à une catéchèse ordonnée.....	11
Je prépare les sacrements.....	11
Je célèbre Jésus-Christ.....	12
Je mène des actions solidaires.....	12
Je vis des temps de spiritualité.....	13
• Evaluation.....	13
Relecture de chaque projet mis en œuvre.....	13
Relecture du projet d'établissement.....	13



## « JE SUIS DANS UN ETABLISSEMENT MARISTE »

L'Externat Saint Joseph est sous tutelle de la Société de Marie. A ce titre, il trouve sa source dans les attitudes de Marie prise comme modèle d'éducation. L'Evangile nous indique un chemin de vie référé à trois lieux symboliques :

A Nazareth, Marie et Joseph éduquent Jésus. Il reçoit l'affection, le regard de confiance et d'exigence, les connaissances intellectuelles et pratiques.

Comme Jésus, les enfants ont besoin d'être éduqués, de grandir sous le regard confiant et exigeant des adultes.

Ils ont besoin d'enseignement pour acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre la complexité de notre monde et pour entrer en relation avec des personnes de tous horizons.

Ils ont besoin d'entendre l'évangile, la bonne nouvelle qui dit que leur vie est belle et pleine de sens et qu'elle vaut la peine de s'y engager.

Au Temple de Jérusalem, Marie et Joseph découvrent que Jésus leur échappe... Ils ont peur, ils sont déroutés mais ils accueillent cet adolescent qui devient lui-même.

Comme Jésus, les enfants ont besoin de s'approprier ce qu'ils ont reçu. Ils ont besoin de risquer une parole, un "je" pour dire ce qui les habite vraiment.

Les adultes sont invités à accueillir à nouveau, ce jeune qui trouve son chemin.

A Cana, Marie fait remarquer à Jésus que la fête n'est pas complète car il manque du vin. Elle l'appelle. Jésus s'engage dans sa vie d'homme.

Comme Jésus, les enfants grandissent quand quelqu'un leur dit, à leur mesure : "j'ai besoin de toi."

A nous adultes de les appeler, de les inviter à devenir eux-mêmes en donnant le meilleur de ce qu'ils sont.

## « JE SUIS ELEVE DE L'EXTERNAT SAINT JOSEPH – LA CORDEILLE »

L'Externat Saint Joseph forme un ensemble scolaire composé d'une école, d'un collège, d'un lycée général, d'un lycée professionnel, de classes préparatoires, d'un Organisme de Formation Permanent.

**L'école est ainsi structurée** : quatre classes de maternelle, trois classes par niveau du CP au CM2, une classe de regroupement d'adaptation et une classe d'inclusion scolaire (CLIS DYS) pour les enfants porteurs d'un handicap cognitif.

**Au collège** : sept classes par niveau, des classes de 6<sup>ème</sup> à thèmes, des classes bilingues anglais chinois dès la classe de 6<sup>ème</sup>, un cycle 5<sup>ème</sup> - 4<sup>ème</sup> axé sur les Activités Physiques de Pleine Nature (APPN), un cycle 4<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup> axé sur le Cinéma, langue vivante I : Anglais, langues vivantes II : Allemand, Espagnol et Italien ; langues anciennes latin et grec.

**Au lycée général** : cinq classes de 2<sup>nde</sup>, cinq classes dans le cycle terminal avec les séries L, ES et S (avec les deux tronc communs Sciences de la Vie et de la Terre / Sciences de l'Ingénieur); une section européenne mathématiques / anglais.

**Au lycée professionnel** : une classe de 3<sup>ème</sup> préparant à l'orientation en lycée professionnel, trois cycles bac professionnels industriels : métiers de l'automobile, métiers de la maintenance, métiers de l'électronique et du numérique ; un cycle bac professionnel préparant aux métiers du service aux personnes

**Un organisme de formation permanent** engagé dans la formation continue préparant à des formations diplômantes : bac pro ELEEC, CAP Petite Enfance, CAP Aide Puéricultrice ; à des formations qualifiantes longues : Certificats de Qualification Professionnelle post Bac ; à des formations qualifiantes courtes en partenariat avec les entreprises du bassin d'emploi.

**Des classes préparatoires aux grandes écoles**, accueillant des jeunes de MPSI ET PCSI dans le cadre de l'école d'ingénieurs ISEN.

### « J'APPARTIENS A UNE COMMUNAUTE EDUCATIVE »

Dans l'Enseignement catholique, chaque acteur est appelé à une participation commune mais différenciée à la vie de la communauté éducative. A l'Externat Saint Joseph, cette communauté se compose :

De plus de 2200 élèves et leur famille,

D'une communauté professionnelle : professeurs et personnels,

D'associations partenaires : Association Sportive, Association de Parents d'Élèves, Association de Gestion, Associations Propriétaires, Association d'Anciens Elèves...

### « JE GRANDIS DANS UN ETABLISSEMENT A TRIPLE VOCATION »

L'Externat Saint Joseph se veut être lieu d'Enseignement, lieu d'Education, lieu d'Évangélisation.

L'établissement propose un suivi des élèves dans un même ensemble scolaire avec une volonté de cohérence dans ses propositions en soignant particulièrement les « rites de passage » entre chaque maillon : maternelle, école élémentaire, collège, lycées, post-bac.

Les Professeurs, les Personnels éducatifs, les Animateurs en Pastorale Scolaire élaborent des stratégies éducatives partagées en inter-cycles. Ces regards croisés permettent d'appréhender l'élève dans sa globalité.

### « JE BENEFICIE D'UNE PEDAGOGIE ADAPTEE A CHACUN »

**JE VISE, COMME MES CAMARADES, L'EXCELLENCE GRACE AUX STRUCTURES ADAPTEES ET A UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE.**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Placer le jeune au cœur du savoir pour une « école inclusive » ;
- Proposer une pédagogie différenciée ;
- Privilégier la multiplicité d'approches basées sur les intelligences multiples ;
- Varier la notion du temps dans les apprentissages ;
- Sortir des cloisonnements disciplinaires.

Pour y parvenir, nous proposons :

- Le livret personnel de compétences au regard du socle commun ;
- Une formation pointue des enseignants et des personnels éducatifs sur la différenciation pédagogique, les différentes formes d'intelligence, les difficultés et troubles des élèves à besoins éducatifs particuliers, la psychologie de l'adolescent ;

- Un accompagnement des enseignants pour une meilleure prise en compte des nouvelles générations d'élèves ;
- Un droit à l'expérimentation tel que les parcours individualisés, la classe inversée ;
- Un accompagnement personnalisé concrétisé dans des Projets Personnels de Réussite Educative (PPRE), des Projets d'Accueil Individualisé (PAI), des études dirigées ou encadrées ;
- Une relation privilégiée avec les professionnels de la santé.

A titre d'exemples, nous agissons :

- *Des structures spécifiques : regroupement d'adaptation, CLIS DYS avec en perspective l'ouverture d'une ULIS DYS, classes spécifiques au collège ;*
- *Mises en place de remédiations en groupes de besoins y compris en E.P.S. ;*
- *Personnalisation de l'accompagnement des élèves sur le niveau seconde ;*
- *Enseignements en « barrettes » ;*
- *Equipe de liaison CM2-6<sup>ème</sup> ;*
- *Stages en entreprise ;*
- *Formation des enseignants : « gérer les relations interpersonnelles dans la classe », « intelligences multiples », « troubles spécifiques des apprentissages ».*

## **JE ME PREPARE AUX EXAMENS, A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET AU MONDE PROFESSIONNEL GRACE A UNE ORIENTATION POSITIVE ET ACTIVE**

Pour y parvenir nous voulons :

- Privilégier le positif pour donner l'envie d'aller plus loin ;
- Pratiquer une évaluation mettant en valeur les réussites ;
- Penser les différents dispositifs d'exploration et de détermination, de l'école aux lycées, sans anticiper la question des choix ;
- Multiplier les occasions d'échanges de l'établissement au local et à l'international ;
- Relier les enseignements avec le monde économique ; développer l'esprit d'entrepreneur ;
- Valoriser les différentes orientations possibles : générale, professionnelle ou technologique.

Pour y parvenir, nous proposons :

- La formation de classes équilibrées au niveau des compétences et des personnalités des élèves ;
- Des enseignements d'exploration variés et de nombreuses options ;
- Des liens inter cycles CM2 - 6<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> - 2<sup>nde</sup>, avec des réunions régulières entre les enseignants et personnels éducatifs ;
- Des évaluations diagnostiques, formatives, formatrices et sommatives afin d'évaluer au plus près les acquis et les compétences restant à développer ;
- Une préparation aux différents bilans et examens afin de mobiliser les savoirs en évitant la dramatisation ;
- Un parcours au lycée professionnel préparant des entrées dans l'enseignement supérieur.

A titre d'exemples nous agissons :

- *Un parcours d'orientation initié dès la classe de 6<sup>ème</sup> ;*
- *En 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, des classes à option avec le même équilibre que les autres ;*
- *Recrutement d'un professionnel dédié à l'orientation ;*
- *Système BAC PRO +, opération « Cordées de la réussite » ;*

- *Partenariat avec la maison de l'emploi pour les 3<sup>èmes</sup> et les terminales bac pro ;*
- *Partenariat avec l'association Itinéraire Talent Emploi, pour des tests de potentiel professionnel ;*
- *Découverte des plateaux techniques du lycée professionnel par les élèves de 3<sup>ème</sup> préparatoire aux voies professionnelles et aux élèves volontaires du collège ;*
- *Invitation des anciens élèves à venir témoigner de leurs expériences ;*
- *Passerelles entre les voies générales et professionnelles.*

## **J'UTILISE LES OUTILS NUMERIQUES**

Pour y parvenir nous voulons :

- Intégrer l'utilisation des différents supports numériques pour l'apprentissage et les recherches ;
- Rendre nos élèves critiques sur les niveaux d'information ;
- S'appropriier les nouveaux supports numériques qu'utilisent les jeunes et oser en faire des outils d'apprentissage ;
- Utiliser les voies numériques pour communiquer : vidéos, travaux d'élèves, manifestations...

Pour y parvenir, nous proposons :

- La formation régulière des enseignants par mutualisation de compétences ;
- L'installation et la mise à niveau des équipements ;
- La mise à disposition de personnels de maintenance et d'accompagnement ;
- La mise en place progressive de la virtualisation des postes informatiques de travail.

A titre d'exemples nous agissons :

- *Mutualisations de pratiques pédagogiques entre enseignants ;*
- *La prise en charge par les élèves d'outils ;*
- *Un groupe dédié à la veille technologique ;*
- *La formation des enseignants du Primaire à l'utilisation du TBI ;*
- *La validation du Brevet Informatique et Internet (B2I) à la fin de chaque cycle ;*
- *Utilisation des réseaux des élèves comme outils pédagogiques et éducatifs ;*
- *Mise en ligne du cahier de textes et de contenus disciplinaires.*

## **JE SUIS ATTENTIF AU QUESTIONNEMENT PHILOSOPHIQUE, RELIGIEUX ET SPIRITUEL**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Faire découvrir la « culture religieuse » à tous les élèves.

Pour y parvenir, nous proposons :

- Que le fait religieux soit pris en compte dans les enseignements disciplinaires ;
- Que des Projets d'Action Educative permettent aux jeunes de connaître l'histoire et les lieux religieux de notre région.

A titre d'exemples, nous agissons :

- *Café-philo ;*
- *Nous proposons un temps de découverte des valeurs humanistes aux élèves de 6<sup>ème</sup> non-inscrits à l'aumônerie ;*

- *Des sorties au Thoronet sont organisées pour les collégiens ;*
- *Le PAE des terminales explorent des thèmes en rapport avec le questionnement religieux et spirituel.*

## **JE PORTE UNE ATTENTION SPECIFIQUE AUX LANGUES VIVANTES ET ANCIENNES POUR M'OUVRIR AU MONDE**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Sensibiliser les élèves à un environnement européen et mondial ;
- Sensibiliser les élèves à différentes sources culturelles ;
- Permettre la rencontre de l'autre ;
- Vivre le réseau mariste européen.

Pour y parvenir, nous proposons :

- Une offre étendue de langues vivantes, possibilité de trois langues vivantes dès la classe de 4<sup>ème</sup> ;
- Une section européenne mathématiques / anglais ;
- La mise en place de « passeports » à compléter ;
- Un enseignement d'exploration de latin au lycée sans surcharge d'options ;
- Une initiation au grec dès le collège ;
- Des séjours culturels et/ou linguistiques ;
- Des échanges linguistiques ;
- Des propositions de séjours à l'étranger « longue durée » ;
- Des partenariats avec des organismes européens.

*A titre d'exemples nous agissons :*

- *Le passage, sur site, des certifications européennes validées par des Universités étrangères ;*
- *Un enseignement de l'anglais dès l'école maternelle ;*
- *Un renforcement de la pratique orale de l'anglais en 4<sup>ème</sup> ;*
- *Une option théâtre bilingue en classe de seconde ;*
- *Nombreux voyages de découvertes, culturels ou à caractère professionnel ;*
- *Échanges avec l'Italie, l'Allemagne, la Chine, l'Irlande...*
- *Une initiation à la LV2 en lycée professionnel pour des stages internationaux ;*
- *Des stages professionnels hors des frontières.*

## **JE DONNE LE MEILLEUR DE MOI-MEME**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Apprendre aux élèves à se fonder sur leurs propres expériences par la relecture ;
- Valoriser l'investissement et le travail personnel ;
- Multiplier les temps et les espaces permettant la créativité et l'investissement des élèves ;
- Valoriser l'excellence.

Pour y parvenir, nous proposons :

- Une attention particulière aux enfants intellectuellement précoces ;
- La participation à des concours ;

- Remise des diplômes ;
- Des espaces pour une pratique instrumentale et /ou d'arts plastiques ;
- Une Association Sportive permettant de développer l'esprit de compétition.

*A titre d'exemples nous agissons :*

- *Le passage anticipé dans la classe supérieure après réunion des acteurs concernés et réflexion en conseil d'école ;*
- *Actions en lien avec le sport ou productions artistiques ou techniques valorisées ;*
- *Des ateliers tels que les échecs, les techniques de construction ;*
- *La participation aux concours : « la Résistance », « France Etats-Unis », Concours Général des lycées, INRS « la sécurité au travail »;*
- *Au lycée professionnel, une valorisation dans le bulletin semestriel de l'investissement des élèves dans des projets scolaires et / ou de leur engagement extra-scolaire ;*
- *Les journées d'intégration des secondes professionnelles.*

## « JE REÇOIS UNE EDUCATION COMPLEMENTAIRE A LA FAMILLE »

### **J'ETUDIE DANS UN CADRE DE VIE AGREABLE ET HARMONIEUX**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Respecter les personnes : les élèves et les membres de la communauté de travail ;
- Faire de nos élèves des citoyens responsables ;
- Respecter l'environnement, les lieux et le matériel ;
- Développer les initiatives liées à l'écologie ;
- Permettre l'accès de nos locaux à toute forme de handicap.

Pour y parvenir, nous proposons :

- Une forte présence d'éducateurs pour une écoute et un encadrement de qualité ;
- Des règles de vie applicables à tous, des chartes spécifiques (CDI, salles informatiques) ;
- Un règlement intérieur pour les adultes ;
- Un plan de mise aux normes d'accès aux handicapés ;
- Au collège, des heures de « vie de niveau », hebdomadaires en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>.

*A titre d'exemples nous agissons:*

- *Mise en place de bancs et de table permettant les échanges ;*
- *Les tris sélectifs ;*
- *Des nouvelles constructions labellisées haute qualité environnementale ;*
- *Journées de la citoyenneté des secondes professionnelles ;*
- *Participation de tous les élèves de 5<sup>ème</sup> à un mini-séjour de trois jours.*

### **JE SUIS BIEN DANS MON CORPS**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Proposer une éducation affective, relationnelle et sexuelle (EARS) ;
- Compléter le cours de Sciences de la Vie et de la Terre ;

- Informer sur les dangers des conduites addictives ;
- Donner des repères sur une bonne hygiène de vie ;
- Proposer des activités variées ouvertes à tous, dans le cadre de l'Association Sportive.

Pour y parvenir, nous proposons :

- Un parcours d'EARS de l'école aux lycées ;
- Des propositions de menus équilibrés ;
- Des séquences axées sur la sécurité routière ;
- Une relation étroite avec notre sous-traitant de restauration ;
- Des installations sportives de qualité.

*A titre d'exemples nous agissons :*

- *Une commission conduites à risques recense les actions et assure leur complémentarité ;*
- *Des séquences animées par l'infirmière, le CLER et diverses associations ;*
- *Un Projet d'Action Educative sur « Aimer » en classe de seconde ;*
- *Des commissions self et cafétéria ;*
- *Formation « Sécurité routière » pour les élèves de CM2 ;*
- *Opération « Un choc pour la vie » pour les lycéens ;*
- *Action de sensibilisation par la Police, auprès des élèves de CM2 ;*
- *Divers projets : cirque en maternelle, prévenir l'obésité, ...*
- *Intervention de l'ANPAA (Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie) ;*

## **JE SUIS ACTEUR DE MA PROPRE REUSSITE ET DE CELLE DE MON GROUPE CLASSE**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Développer des objets et des situations permettant une vraie prise de responsabilité des élèves ;
- Donner des espaces de liberté aux élèves afin de favoriser la création ;
- Renforcer l'animation de la classe, du cycle ;
- Asseoir nos partenariats avec l'Association des Parents d'Elèves (Apel) et l'Association des Anciens Elèves.

Pour y parvenir, nous proposons :

- Un conseil de vie lycéenne (CVL) ;
- La mise en avant de la « culture des choix » au Collège ;
- Investissement des plus grands vers les plus jeunes dans le tutorat ;
- Tournois de sport ;
- Plusieurs parcours utilisant le théâtre ;
- D'appeler des bénévoles.

*A titre d'exemples nous agissons :*

- *Formation des élèves délégués de classe, de cycle ;*
- *Le journal du lycée professionnel ;*
- *Le projet « Arts du spectacle » en 3<sup>ème</sup> préparatoire aux voies professionnelles ;*
- *La prise en charge d'élèves par des camarades plus expérimentés.*

## **JE ME TOURNE VERS LES AUTRES**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Vivre et partager « l'esprit La Cordeille » ;
- Renforcer la cohésion des équipes ;
- Etablir des relations de confiance avec les familles.

Pour y parvenir, nous proposons :

- De nouveaux modes de relations avec les familles avec de vrais temps de rencontres ;
- Un travail avec les associations partenaires ;
- Des projets inter cycles ;
- Des moments forts au sein de la communauté éducative ;

*A titre d'exemples nous agissons :*

- *Les journées des communautés éducatives ;*
- *Journée professeurs inter cycles ;*
- *SCOLINFO dans toutes ses composantes ;*
- *Lettre courriel à toutes les composantes et aux extérieurs ;*
- *Des conseils de cycle qui se réunissent régulièrement.*

## **JE SAIS FAIRE LA FETE**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Partager des moments de détente ;
- Savoir faire la fête pour soi sans oublier les autres ;

Pour y parvenir, nous proposons :

- Institutionnaliser la Saint Joseph ;
- Fêter Noël ;
- Un temps festif dans la journée des communautés éducatives.

*A titre d'exemples nous agissons:*

- *Groupes de musiciens adultes et élèves ;*
- *Bénéfices de la Saint-Joseph au profit d'une action caritative ;*
- *Repas festifs de l'aumônerie du LP ;*
- *Carnaval pour les plus jeunes ;*
- *Loto ;*
- *Fête de l'Association sportive ;*
- *Journée de l'élégance ;*
- *Soirée des talents au profit d'associations ;*
- *Kermesse.*

## **« JE PEUX ADHERER A UNE DES PROPOSITIONS PASTORALES »**

### **J'ENTENDS ANNONCER JESUS-CHRIST**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Proposer un parcours d’Eveil à la Foi aux enfants de l’école maternelle, du CP et du CE1 en lien avec leurs parents ;
- Donner l’occasion aux enfants et aux jeunes de rencontrer des chrétiens, de découvrir la vie de grands témoins de l’évangile dans les différents cycles, de découvrir comment l’évangile peut donner sens et force à une vie humaine ;
- Faire participer les élèves à une réflexion spirituelle sur leur expérience et la vie du monde à l’occasion des grandes fêtes ;
- Soutenir la prise en charge de cette annonce par les jeunes eux-mêmes ;
- Accueillir tous les jeunes et les accompagner dans leur démarche de foi.

Pour y parvenir, nous proposons :

- Un PAE sur le thème du choix en classe de première ;
- Un PAE d’une demi-journée en 4<sup>ème</sup> à partir d’une grande figure spirituelle : Abbé Pierre, Mère Térésa... ;
- De marquer les grandes fêtes de l’année liturgique : Noël, la semaine sainte et Pâques, la fête patronale de la Saint Joseph dans l’établissement.

*A titre d’exemples nous agissons:*

- *Lecture de textes dans toutes les classes à l’occasion du Vendredi Saint ;*
- *Le PAE des 2<sup>nde</sup> sur la vie affective ;*
- *Le PAE des terminales sur un thème qui permet une réflexion personnelle et une ouverture spirituelle.*

### **JE PARTICIPE A UNE CATECHESE ORDONNEE**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Catéchiser les élèves du CE2 au CM2 en utilisant un parcours reconnu ;
- Proposer aux collégiens un parcours centré sur l’année liturgique en 6<sup>ème</sup>, sur la personne de Jésus-Christ en 5<sup>ème</sup>, sur l’Eglise et le service en 4<sup>ème</sup>, sur la vie de l’Eglise en 3<sup>ème</sup>.

Pour y parvenir, nous proposons :

- De recruter et de former des bénévoles pour que la catéchèse se vive en groupe de 10 à 12 élèves ;
- D’intégrer, dans les lycées, des temps de pastorale réguliers.

*A titre d’exemples nous agissons:*

- *Une formation, trois journées par an, aux bénévoles des établissements maristes de l’aire toulonnaise ;*
- *Une heure hebdomadaire est réservée dans l’emploi du temps, pour chaque niveau de classe au primaire et au collège.*

### **JE PREPARE LES SACREMENTS**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Préparer les élèves, en démarche de foi aux sacrements de l’Eglise : baptême, eucharistie, confirmation et réconciliation ;
- Accompagner par des équipes de jeunes et d’adultes les élèves se préparant à un sacrement ;
- Associer les parents et les enseignants à la préparation des sacrements ;
- Travailler en lien avec les autres établissements maristes.

Pour y parvenir, nous proposons :

- Que la célébration des sacrements dans l'établissement soit portée par l'ensemble de la communauté chrétienne ;
- Que soit réaffirmée, à tout âge, la possibilité de se préparer à un sacrement.

*A titre d'exemples nous agissons :*

- *La retraite de préparation à la confirmation est commune avec l'Institution Sainte Marie ;*
- *Les lycéens aident à la préparation de la première communion ;*
- *Les parents de l'école primaire sont invités à participer à la retraite de préparation à la première communion et au baptême.*

### **JE CELEBRE JESUS-CHRIST.**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Célébrer les étapes de la vie des élèves ;
- Célébrer le nom de l'école, la Saint Joseph et son identité mariste : le Saint Nom de Marie.

Pour y parvenir, nous proposons :

- De soutenir les musiciens et les chanteurs susceptibles d'animer les célébrations ;
- De faire mieux connaître aux élèves et aux adultes notre identité mariste.

*A titre d'exemples nous agissons :*

- *Nous proposons la célébration de la profession de foi en classe de 5<sup>ème</sup> ;*
- *Nous célébrons, avec les établissements de l'aire toulonnaise et les Maristes, religieux ou laïcs la fête du Saint Nom de Marie.*

### **JE MENE DES ACTIONS SOLIDAIRES**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Sensibiliser les élèves aux besoins des plus nécessiteux et à l'action des associations caritatives ;
- Permettre à tous les élèves de participer au moins à une action de solidarité pendant l'année scolaire.

Pour y parvenir, nous proposons :

- De valoriser la participation des élèves à une action de solidarité ;
- De s'assurer que tous aient eu l'opportunité de participer à une action de service ou de solidarité au collège et au lycée ;
- De faire connaître aux élèves des associations caritatives.

*A titre d'exemples nous agissons :*

- *A l'école primaire, les CM2 visitent les maisons de personnes âgées. Tous les élèves participent à la course solidaire pendant le carême et peuvent participer au bol de riz ;*
- *Au collège, tous sont invités à participer au bol de riz et aux collectes pour les épiceries solidaires ;*
- *Les propositions de l'aumônerie en classe de 4<sup>ème</sup> sont centrées sur les actions de service ;*
- *Aux lycées, les panathénées sont vécues par tous les jeunes. Ils sont invités à s'engager à visiter des maisons de retraite, à faire du soutien scolaire à la Beaucaire avec l'association le Rocher où à participer à des actions internationales à Brescia ou à Dakar.*

## **JE VIS DES TEMPS DE SPIRITUALITE**

Pour y parvenir, nous voulons :

- Donner aux jeunes la possibilité de développer leur vie spirituelle.

Pour y parvenir, nous proposons :

- Une vie liturgique et sacramentelle dans l'établissement ;
- Des groupes de partage ; au LP des temps d'éveil à la vie spirituelle ;
- Des temps de partage entre adultes et jeunes dans des projets hors les murs.

*A titre d'exemples nous agissons :*

- *La messe du mardi ;*
- *La marche de nuit ;*
- *Le chemin de Saint Jacques de Compostelle ;*
- *Une semaine à Taizé ;*
- *Les JMJ.*

## **EVALUATION**

### **RELECTURE DE CHAQUE PROJET MIS EN ŒUVRE**

Cette relecture s'effectuera régulièrement par cycle, sous la responsabilité du Directeur du cycle concerné. Elle pourra faire l'objet d'une communication aux conseils de cycle et/ou au conseil des Maîtres. Elle sera validée par le Conseil de direction.

### **RELECTURE DU PROJET D'ETABLISSEMENT**

L'ensemble du projet sera relu tous les trois ans dans une séance de travail du Conseil d'établissement.

En ce qui concerne les parties en italiques : « *à titre d'exemples, nous agissons* », elles pourront être actualisées par le Conseil de direction ; le Conseil d'établissement en sera régulièrement informé.