

## Compte-rendu du Conseil d'établissement du jeudi 13/02/20

**Modérateurs** : Odile FERRANDI (Chef d'établissement primaire),  
Régis CLEYET-MERLE (Chef d'établissement coordinateur).

**Présents** :

- Personnels : Marie ANDRIEU-CLAQUIN, David ELIZABETH, Laure FERREC, Dorothée LEBRE, Christel LOUIS, Jean-Marie MEAZZA, Céline MEIRIER, Anne MOUSSARON.
- Enseignants : Fabienne ANNINOS, Sylvain BLONDEAU, Nathalie DUHAU, Flore DUNAC, Hélène HATTRY, Corinne MATHIEU-ROLLAND.
- Elèves : Enzo BOUSQUEL-ZOUA, Stephen BRONGNIART, Priya JAYSWAL, Jérôme LAURENT, Guillaume LINDER, Thibault MARCHAY, Jules SUZAN.
- APEL : Eric Sauzier.
- Anciens élèves et Association Immobilière : Bernard Teyssier.
- Tutelle : Père Bernard Thomasset.

**Excusé** : Etienne Fulpin (Président de l' Association familiale de gestion).

### Déroulement de la séance

**Préambule**

Mr CLEYET-MERLE rappelle l'existence du site E3D de l'Académie de Nice (<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/edd/>) sur lequel **l'Externat-Saint-Joseph est répertorié en tant qu'établissement labellisé E3D niveau 1** (cliquer sur l'onglet « Labellisation E3D » pour faire apparaître la carte des établissements labellisés).

« Est considéré comme « E3D – École / Établissement en démarche de développement durable » tout établissement scolaire ou toute école engagé(e) dans une action de développement durable fondée sur la mise en œuvre d'un projet établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat.

Ainsi, cette démarche vise à :

- Permettre la mise en œuvre ou soutenir des projets pédagogiques pertinents en lien avec une ou plusieurs thématiques de l'éducation à l'environnement et au développement durable,
- Fédérer les actions existantes en lien avec l'éducation au développement durable,
- Mettre en synergie les projets éducatifs, l'organisation, la gestion et la maintenance de l'établissement en les intégrant à son projet global et sa politique de fonctionnement,
- Ancrer cette démarche dans l'environnement local de l'établissement par le développement de partenariats avec les acteurs territoriaux ».

## **Résultats du sondage**

Le sondage a été adressé le vendredi 07/02 par Sylvaine FILLAUD à tous les parents, enseignants, personnels, élèves du CM2 aux terminales.

Ce sondage permet d'avoir une première perception de la connaissance de la démarche de développement durable à l'ESJ.

Nombre de participants : 931 (50 % de parents, 40 % d'élèves et 10 % d'enseignants ou personnels).

Parmi les points importants à retenir, nous pouvons citer que :

- 25 % des personnes n'ont pas entendu parler du projet E3D,
- 94 % des personnes pensent que c'est un projet utile ou indispensable à mettre en place / développer à l'ESJ,
- 78 % des personnes se sentent concernées par le projet,
- 70 % des personnes privilégieraient une communication via école directe pour le développement du projet,
- 95 % des personnes se disent sensibles au gaspillage alimentaire et au tri des déchets,
- 80 % aimeraient consommer plus de produits provenant de l'agriculture biologique,
- près de 40 % des personnes soulignent que l'axe solidarité semble être l'axe le plus développé à l'ESJ actuellement ; à noter toutefois qu'environ 10 % des personnes n'ont pas connaissances des actions de solidarité menées (collecte de bouchons, cross ELA, projet Dakar, projet Vietnam...).

## **Atelier**

Sous la forme d'un atelier (jeu du chapeau), l'ensemble des participants propose sur un papier des idées de projets en lien avec le développement durable pour l'ESJ. Les papiers sont redistribués et lus par une tierce personne.

Les principales idées proposées sont :

- Instauration d'une journée pour l'ensemble de la communauté consacrée au développement durable (sensibilisation, ateliers de découverte, ramassage des olives...),
- Pose de panneaux solaires, compte tenu de l'ensoleillement et de la surface globale de toiture dont dispose l'ESJ (mais investissement initial important, durée de vie actuellement limitée et problème du recyclage des matériaux engagés),
- Utilisation de l'application Scoleo pour favoriser le covoiturage (<https://www.scoleo.fr/>). L'ESJ est inscrit, chacun peut rejoindre la plateforme afin de pouvoir organiser des covoiturages spécifiques vers l'ESJ ou au départ de l'ESJ,
- Réduction de la consommation d'eau, notamment via l'installation de réducteurs d'eau aux robinets des cours de récréation,
- Installation de récupérateurs d'eau (mais nécessité de gros volumes),
- Création d'un jardin botanique dans la forêt et d'un jardin bio,
- Création d'un parking à vélos, à vélos / trottinettes / scooters électriques,
- Affichage d'une signalétique claire pour la table de troc à la cantine,

- Affichage d'une campagne de sensibilisation sur le gaspillage, la pollution... ,
- Service à la cantine effectué de façon systématique selon la faim de l'élève,
- Utilisation de circuits courts pour l'approvisionnement des matières premières,
- Mise en place de composteurs,
- Recyclage des canettes,
- Travail avec une ressourcerie,
- Mise en place de collectes alimentaires, à l'extérieur de l'ESJ,
- Nettoyage du site de l'ESJ et de sites extérieurs à l'ESJ (plages...),
- Dématérialisation des dossiers d'inscription ...

### **Bilan des actions menées (PJ : diaporama pour le détail)**

Mme Hélène Hattry présente l'ensemble des actions proposées à l'ESJ ou par l'ESJ depuis la mise en place du projet. Nous retenons la grande richesse et la diversité de celles-ci (PJ).

Elle souligne également le fait qu'un **comité de pilotage E3D**, en lien avec le conseil de direction, a été créé. Un représentant ainsi qu'un éco-délégué de chaque cycle y siègent. Le premier comité de pilotage s'est tenu en salle SRBA le jeudi 13/02 de 12h00 à 13h30.

Il est enfin rappelé que l'actualité du club E3D et des démarches menées dans le cadre du développement durable sont publiées sur le **compte Instagram E3D de l'ESJ : e3d-lacordeille**.

Applaudissement pour la présentation de Madame Hattry à la hauteur de son engagement.

### **Tour de table final**

Tous les participants sont invités à s'exprimer.

Mme Ferrandi souligne la forte implication des éco-délégués du primaire, ils ne faut pas les oublier !

Madame Louis a particulièrement apprécié la participation de tous pendant ce conseil, facilitée par l'atelier « jeu du chapeau ».

Mr Teyssier nous informe de la date de la « Garden Party » pour les anciens élèves le 12 juin 2020, il rappelle également que les anciens sont partenaires de la campagne de financement participatif qui va être lancée pour la rénovation de l'amphithéâtre.

Mme Lèbre revient également sur l'élection des éco-délégués du collège, en lien avec le corps d'inspection, qui a suscité un bel engouement parmi les élèves.

Mme Moussaron constate un vraie dynamique enclenchée au lycée, à poursuivre et soutenir.

Le Père Thomasset se réjouit de la multiplicité des propositions et des actions déjà réalisées.

Mr Cleyet-Merle remercie les participants et note que la communication interne doit encore être améliorée pour mieux faire connaître la démarche et mettre en avant les nombreuses actions réalisées.