

Autour du monde

Les hongkongais découvrent le Sud

L'Externat Saint Joseph, partenaire depuis plusieurs années de l'école St. Margaret's à Hong Kong, a reçu du 1^{er} au 8 avril une vingtaine d'élèves chinois.

En immersion dans des familles d'accueil, les jeunes hongkongais ont commencé leur séjour par un jour férié puisqu'ils sont arrivés pour le weekend de Pâques. Le mardi, ils ont découvert l'établissement de La Cordeille, ont été accueilli par un petit déjeuner avec leurs correspondants français, ils ont ensuite visité la propriété, visionné le film "La Gloire de mon Père", visité la Fabrique de Nougats Jonquier à Olioules et découvert la ville, ses monuments historiques, le jardin des Vintimille. Le lendemain fut plus sportif au Coudou Parc à Six-Fours pour une session d'accrobranche. Les jeunes chinois ont également pu visiter, les jours suivants, la ville de Marseille (Notre Dame de la Garde, les boutiques traditionnelles provençales, les « Jardins du Pharo », le Vieux Port, le « Mucem »...) et le village médiéval du Castellet et sa miellerie de l'Oratoire.

Un séjour bien rempli aux douces notes provençales !



Séjour à New York

Du 4 au 10 février, 29 élèves de T°S2 – T°S3 – T°ES2, accompagnés par Mmes BRAULT et FLORENTIN ainsi que M. HERRSCHER se sont rendus à New-York.

Grâce à ce merveilleux voyage, les élèves ont pu parfaire leur anglais et découvrir cette ville cosmopolite à travers les différentes visites. Ainsi, c'est sous 10 centimètres de neige que nous avons arpenté les rues de Manhattan, les quartiers de Little Italy, Chinatown, Soho... quelques musées passionnants comme le Met et le Moma. L'ascension de l'Empire State Building par un vent glacial, la visite de la Statue de la Liberté ainsi que Ellis Island ont enchanté les élèves. Nous avons pu assister à une messe Gospel dans Harlem, toujours un moment magique ! Les élèves ont été enthousiasmés de découvrir cette ville et ont, à coup sûr, rapporté des images inoubliables de ce voyage, dans leurs téléphones et surtout dans leurs têtes !





Viva España !

Les quatre classes de maternelles travaillent cette année sur l'Espagne, au niveau culturel et linguistique avec les maîtresses. Une intervenante, Magali ROUX, professeur de danse espagnole sur Ollioules vient initier les petits depuis le mois de janvier au Flamenco. Tout ce travail débouchera sur un petit spectacle et sur une exposition des œuvres des enfants, suivis d'une dégustation de spécialités culinaires espagnoles préparées par les enfants le 15 juin où les parents seront conviés pour terminer l'année en beauté.



Les élèves de la classe rose ont étudié le peintre espagnol Diego Vélasquez et son œuvre : « Les Ménines ». Ils ont découvert la technique du clair/obscur. Ils l'ont reproduit en se déguisant, en Playmobil, en images, en figurines diverses puis en dessins ou collages.

Les Ménines de Diego Vélasquez



A la manière de Miro

La classe bleue a confectionné ces sapins à la manière de Miro, peintre espagnol que les élèves ont découvert avec Mme HORTAL.



Cinq semaines dans le sud de la France

Je m'appelle Linus MEISTER et j'ai 15 ans. Je vis dans le sud de l'Allemagne à Fribourg. En mars et avril, j'ai fait un échange de cinq semaines chez Xavier CHÉREAU à Toulon. Dans mon école tous les Troisièmes font un échange de cinq semaines au printemps. En novembre, j'ai commencé à chercher un correspondant. J'ai écrit une annonce sur un site internet (OFAJ) et en même temps j'ai regardé des annonces. Mais c'était plus difficile que je le pensais. Mon école impose les dates et c'était compliqué de trouver parce qu'il n'y avait personne qui pouvait pendant ce temps. Pendant un mois, je n'ai reçu aucune réponse. Fin décembre Xavier m'a répondu. J'ai vu qu'il faisait du sport comme moi. J'ai trouvé la ville Toulon super et j'ai écrit un e-mail à Xavier. Nous avons échangé des informations et des dates. Deux mois après je suis venu.

Après ma première semaine j'ai vu que l'école et les cours étaient différents. Avant le BAC en France, on passe par trois écoles : l'école primaire, le collège et le lycée. Souvent autour des écoles il y a une clôture et devant l'entrée des agents de sécurité. Pour passer ou entrer on doit montrer son carnet ou sa carte identité. En France l'école se passe différemment. D'abord les élèves français ont plus de cours que les élèves allemands. Ils ont souvent cours l'après-midi. Pour saluer le professeur on doit se lever. Pendant le cours, le professeur parle et les élèves écrivent. Ils ont beaucoup de devoirs et les élèves font beaucoup de contrôles. En général l'écrit compte plus que la participation orale.

En Allemagne avant le BAC, on fait deux écoles : l'école primaire et le « Gymnasium ». Le « Gymnasium » c'est le collège et le lycée ensemble. Les élèves allemands sont plus libres et ils peuvent arriver, entrer et sortir quand ils veulent sans montrer leurs carnets. Je suis en 3ème et ça m'a étonnée que les français ont beaucoup plus d'heures d'école que nous. D'habitude, je finis à 13 heures l'après-midi. Le cours en Allemagne est beaucoup plus libre. On discute avec le prof, on parle et on travaille en groupes. Je trouve que les professeurs allemands sont plus détendus et moins stricts que les professeurs français. En général la participation orale compte plus que l'écrit et j'ai l'impression que les allemands ont moins de devoirs.

A mon avis, le système scolaire en Allemagne est mieux qu'en France. Les élèves français ont peu de temps libre et leurs journées sont très dures. En Allemagne, la journée est plus tranquille et on a plus de temps pour des activités.



L'échange chez Mona

J'ai rencontré Mona, sur la plateforme de l'OFAJ pour participer au programme Brigitte SAUZAY. Elle est d'abord venue chez moi pendant 3 mois puis je suis allée chez elle d'août à octobre près d'Hanovre. Dès le début du mois d'août, j'allais à l'école cependant les cours n'étaient que le matin. J'ai trouvé cela génial puisqu'on a le temps de faire des activités l'après-midi. J'ai donc découvert le sport de Mona : le vélo artistique, qui est une activité développée qu'en Allemagne. J'aurais bien aimé pouvoir continuer à en faire car j'aime beaucoup les sports artistiques. Le weekend nous avons fait beaucoup de sorties : à la mer Baltique, à Hanovre, à Brunswick, à Hambourg et à Berlin. Nous sommes aussi allés en Italie pour les vacances d'automne où on a visité Venise. J'aime beaucoup les villes d'Allemagne car c'est très vert et les centres historiques sont magnifiques. De plus la famille était très aimable et c'était très gentil de leur part de m'avoir amenée en Italie. Je me suis très bien entendue avec Mona avec qui je continue à parler. D'ailleurs je pars au début de l'été deux semaines chez elle et elle revient également chez nous pour la même durée.



Journée de l'élégance au lycée

Linus MEISTER et les germanistes de Secondes 3, 5 et 6 lors de la journée de l'élégance au lycée général.



Projet LP - BMW du 15 au 20 avril

Deux élèves de Terminale MVA sont partis en stage une semaine chez BMW MUNICH. Un stage à Dingolfing en Bavière qui restera gravé dans leur mémoire.





Quelques jours à Paris

Au début du mois de février, les élèves de la série Littéraire, encadrés par leurs professeures Mmes AURIAULT, LAGARDE et RUULT, ont visité quelques-uns des plus beaux et des plus intéressants monuments de Paris, avec un plaisir redoublé par la neige qui les parait.

Dans une double perspective historique et artistique, le programme proposait la découverte du quartier Latin, de la Conciergerie, de la Sainte Chapelle, de Notre-Dame, sans oublier bien sûr la Tour Eiffel, l'Arc de Triomphe, l'avenue des Champs Elysées...

Aussi, les œuvres des musées d'Orsay, Picasso, de la Fondation Louis Vuitton (où étaient exposées des pièces maîtresses du MOMA de New-York sur le thème de la modernité, dont l'originalité a surpris et souvent ravi beaucoup d'entre nous), et certains chefs-d'œuvre du musée du Louvre ont remporté un grand succès. Le fastueux Opéra Garnier, avec ses dorures, ses marbres, ses parquets de marqueterie, la richesse de ses tissus, le scintillement du cristal de ses luminaires, la beauté de ses sculptures, tapisseries, mosaïques et peintures, dont la sublime peinture par Marc Chagall pour le plafond de la salle de spectacle, nous a éblouis. Enfin, nous avons passé une soirée fort divertissante lors de la représentation de la pièce Art de Y. Reza (avec J.-P. Darroussin, C. Berling et A. Fromager) donnée au charmant Théâtre Antoine.

Ce séjour parisien a vraiment été une expérience enrichissante et conviviale !



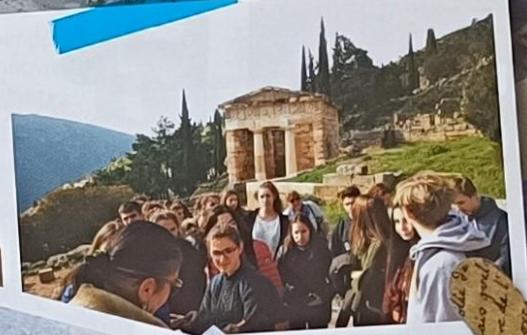
Dessin de Vincent GIL, élève du groupe.





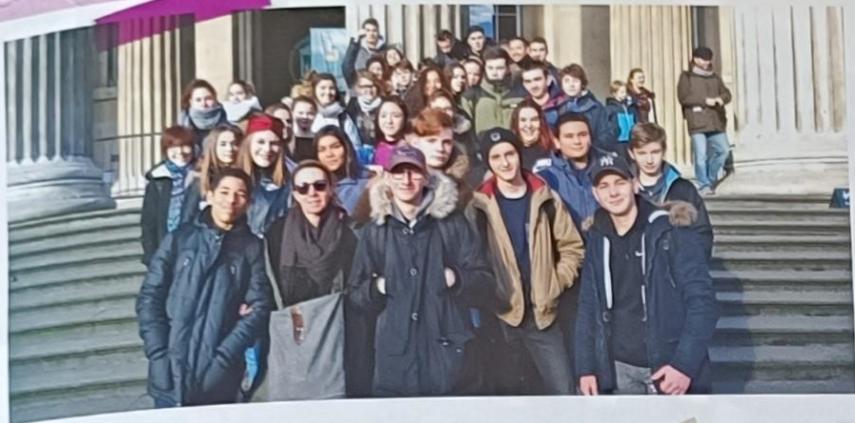
**Ciao Tutti
Ave Roma !**

Les élèves italianisants et latinistes de Troisième sont partis à Rome du 16 au 20 octobre 2017 accompagnés de leurs professeurs Mmes CARMELLO, PEIGNIER, NORROY et M. RENOU ainsi que de leur éducatrice Mme PAROLDO. Après un arrêt à Pise, le séjour s'est centré sur la découverte de la Rome Antique avec ses vestiges comme le Colisée ou les forums mais aussi de la Rome contemporaine lors de nos promenades dans la ville. Enfin, la visite de la cité du Vatican a impressionné le groupe et leur a permis de contempler leur collection d'œuvres d'art. Gelati, pasta étaient au menu et n'ont plus de secret pour eux !



L'odyssée des lycéens latinistes

Καλημέρα ! Les élèves des trois niveaux de l'option latin se sont rendus du 06 au 10 avril 2018 à Athènes accompagnés de leurs professeurs de Latin Mme NORROY, de Français Mme BOUTET et de Mathématiques M. BOURCIER. Tous les niveaux ont ainsi pu voir de leurs yeux la patrie de Socrate, Démosthène ou encore Homère. Nos visites nous ont menés de Delphes à Mycènes en passant par Nauplie ou le canal de Corinthe puis en apothéose à Athènes et la visite de l'Acropole. Nous avons eu la chance de déjeuner chaque jour dans des restaurants nous faisant découvrir la cuisine traditionnelle grecque (Pita, agneau à la broche...). Vivement notre prochain périple !



Quelques mots de nos lycéens sur leur séjour à Taizé (Bourgogne)

« De mon premier séjour à Taizé je ressors une multitude d'émotions qui m'ont transportée durant la semaine. Beaucoup de joie en voyant qu'une « Communauté de Taizé » se construisait peu à peu, au fur et à mesure des arrivées. Beaucoup de paix à travers les prières, les chants si beaux et si propres à Taizé. Et enfin beaucoup d'apaisement, surtout après la veillée sur la Croix. »

« Cette coupure avec la vie quotidienne permet de découvrir de nouvelles choses, non seulement sur soi-même mais également sur ses amis dont le cercle s'est considérablement agrandi. On part seul et on rentre en groupe. »

« Finalement, Taizé permet de se poser. Mais on n'est jamais seul. Merci beaucoup aux accompagnants et au Père Bernard pour cette semaine fabuleuse ! »

« C'est la 3ème fois que je viens à Taizé et je redécouvre à chaque fois ce lieu unique. Je retrouve avec joie le partage, les temps de prière, le silence, le calme, les rencontres. Encore une fois j'ai pu faire des rencontres extraordinaires ; cette fois dans notre groupe de Toulon / La Seyne. J'ai énormément aimé les temps conviviaux où on peut parler à tout le monde ; faire des jeux, chanter, partager la joie de Taizé ! Les prières et les chants de Taizé sont aussi un moyen pour se ressourcer et reprendre un départ dans sa vie. Merci beaucoup aux accompagnateurs qui me permettent depuis trois ans de vivre une semaine très spéciale, pleine de joie et de rencontres. »



Voyage à Londres

Les Secondes Pro à Londres comme tous les ans en Décembre ! Nouvelle édition revisitée. Un groupe un peu allégé, un thème plus orienté sur l'histoire. Nouvelles activités pour une tribu curieuse, joyeuse, intéressée et motivée !

Orientation historique qui nous a donc menés au Musée de la deuxième Guerre Mondiale dans les souterrains d'où Churchill a mené les opérations, et également à la Tour de Londres qui a enchanté nos élèves émerveillés ! Sans oublier les visites habituelles par spécialité, la visite des mécanismes de Tower Bridge pour les MEI-MICRO, le Old Operating Theater, musée étonnant qui retrace l'histoire de notre médecine, dans le grenier d'une église, attenante à l'université de médecine de Londres pour les ASSP et pour les SN, le HMS Belfast, navire de la Royal Navy qui a joué un rôle primordial pendant le débarquement en Normandie. Ainsi que le British Museum, le Science Museum, la Balade sur la Tamise jusqu'à Greenwich avec une visite du Musée Maritime et de Queen's House. Magnifique !

L'accueil dans des familles que nous connaissons maintenant. Un vrai partage, beaucoup de joie et de bonne humeur ! Des élèves au top dont nous n'avons eu que des compliments ! Merci donc à nos fantastiques élèves et aux professeurs accompagnateurs qui ont fait partie du voyage : Mmes LEBRETON, HIRAJI, GUIGNOT et M. CONSEIL, toujours fidèles, présents et efficaces !

