

K comme Kénya

A la découverte du Kenya

Les 5^{°5} et les 5^{°7} ont réalisé un travail d'introduction à la séquence sur l'étude du Lion de Joseph KESSEL avec leur professeur Mme LORLETTE. Ils ont fait des recherches sur le Kenya, ses réserves sauvages, les lions, les populations Masais... Les élèves ont adoré.



L comme Latinistes

Un Dieu à la maison

Pendant les vacances de février, les élèves latinistes de Cinquième ont imaginé la visite d'un des Dieux de la mythologie gréco-latine étudiés pendant la séquence qui leur était consacrée. Ils devaient se mettre en scène en respectant les attributs et symboles du Dieu choisi et les expliquer. Très motivés, les latinistes ont de nouveau montré leur implication et leur créativité.

En effet, ils ont réussi à incarner les Dieux olympiens avec talent et humour. Leur professeur de Langues & Cultures de l'Antiquité, Mme NORROY les félicite et les remercie pour leur investissement.





A la découverte des fresques antiques

Les 2^{ndes} latinistes de Mme NORROY ont pu rencontrer Elodie MARTIN-KOBIERZYKI, archéologue. Le but était d'approfondir leurs connaissances sur les fresques antiques : utilité, réalisation, matériaux... Ainsi, après un exposé sur l'histoire de cet art et son évolution depuis l'Antiquité par Elodie, les élèves ont réalisé des fresques à la chaux sur le thème des animaux mythologiques lié à une séquence de Langues & Cultures de l'Antiquité étudiée. Ainsi, après avoir suivi les étapes de la création du support « fresque » en utilisant l'enduit frais (Le terme fresque vient de l'italien affresco qui signifie « dans le frais ») les élèves ont dessiné leur animal à l'aide de pigments de couleur. Créatives et investies, les 2^{ndes} latinistes ont su apprécier le savoir de l'intervenante et ainsi enrichir leurs connaissances en histoire de l'art.



Et si la Chine et Rome nous étaient contées...

De Rome à Pékin... sur la route du savoir. Mme BRICHON, professeure de Chinois et Mme NORROY, professeure de Latin ont proposé à leurs élèves de seconde de collaborer autour d'un thème confrontant les deux civilisations (vie quotidienne, systèmes politiques...). Ainsi, à travers leurs recherches, ils ont pu élaborer de nombreux parallèles mais aussi découvrir des aspects de ces deux mondes de l'Antiquité à nos jours. Cette expérience enrichissante leur a aussi permis d'apprendre beaucoup des uns et des autres et de partager leurs connaissances acquises en suivant ces options. Les panneaux réalisés ont été exposés au CDI du lycée. Leur enthousiasme, créativité et investissement encourageant à poursuivre ces échanges.

